

Actitud en clase

- Pasivo
- Receptivo e interesado
- Arrogante e inflexible
- Descuidado y aburrido

Disciplina

- Enviado a la Coordinación/Dirección con frecuencia.
- Suspendido
- Se comporta bien

Información familiar

- | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Comunicación con la escuela | <input type="checkbox"/> Raro | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Usual | <input type="checkbox"/> Siempre |
| Asistencia a reuniones | <input type="checkbox"/> Raro | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Usual | <input type="checkbox"/> Siempre |
| Cooperación con normas | <input type="checkbox"/> Raro | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Usual | <input type="checkbox"/> Siempre |
| Cooperación con el Colegio | <input type="checkbox"/> Raro | <input type="checkbox"/> A veces | <input type="checkbox"/> Usual | <input type="checkbox"/> Siempre |

Hasta donde tienes conocimiento, ¿le brinda tu escuela acomodo razonable a este estudiante? (tiempo extendido, asignaciones especiales, asiento preferencial...)

- ¿Llega habitualmente tarde? Sí No
- ¿Se ausenta con frecuencia? Sí No

En su opinión, el mejor lugar para este estudiante debería ser:

- Un Centro de Aprendizaje para estudiantes con dificultades leves de aprendizaje
- Una Escuela de corriente regular
- Un Centro educativo de alto rendimiento

Nombre del docente

Puesto que ejerce

Escuela o Colegio

Fecha

Firma

SOLICITUD DE RECOMENDACIÓN

Estimados Padres de familia:

Como parte del proceso de admisión y para ofrecer un mejor servicio educativo a su hijo(a), solicitamos al profesor de salón hogar del Colegio de procedencia nos haga recomendaciones del estudiante.

Dicha información es confidencial y será entregada en sobre cerrado en la Secretaría del Colegio Marista.

Con su firma autoriza al Colegio a recibir dicha información y se abstiene de inspeccionar o tener acceso a las recomendaciones dadas.

Nombre del estudiante

Nombre del padre/madre o encargado

Firma y fecha

Esta información debe ser enviada al Colegio Marista en sobre cerrado. La Información es confidencial.

*Renueva la
Esperanza*

RECOMENDACIONES A LA INSTITUCIÓN

Estimado Profesor(a):

El(la) estudiante _____ está solicitando admisión al Colegio Marista. Consideramos que usted puede darnos recomendaciones valiosas para poder ofrecer un servicio educativo de continuidad y calidad. La información provista deberá ser entregada en sobre cerrado en la Secretaría del Colegio Marista. En todo momento se mantendrá la confidencialidad de la misma.

Evalúe al estudiante en comparación con otros estudiantes de su misma edad. Marque su selección:

El estudiante que solicita ingreso al Colegio Marista tiene un nivel:
 Por encima del grado En el nivel de grado Por debajo del nivel de grado
 Otro _____

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Aptitud intelectual | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Hábitos de estudio | <input type="checkbox"/> Inadecuados | <input type="checkbox"/> Satisfactorios | <input type="checkbox"/> Muy efectivo |
| Desempeño académico | <input type="checkbox"/> Bajo | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Curiosidad intelectual | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Imaginación y creatividad | <input type="checkbox"/> Bajas | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |

Lectura

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Comprensión | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Interpretación | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Vocabulario | <input type="checkbox"/> Bajo | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Fluidez | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Reconocimiento de palabras | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |

Escritura

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Ideas y contenido | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Organización | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Selección de palabras | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |
| Fluidez | <input type="checkbox"/> Baja | <input type="checkbox"/> Promedio | <input type="checkbox"/> Excelente |

Hábitos de trabajo

- Trabaja independientemente
- Requiere asistencia moderada
- Depende de la asistencia del profesor

Trabajo escritos

- Disciplinado
- Desorganizado
- Perezoso

Reacción a la crítica

- Razonable
- Emotivo
- Resentido

Perseverancia

- Fuerte
- Adecuada
- Limitada

Interacción en clase

- Cercano a los demás
- Impredecible
- Inconsciente

Habilidad intelectual

- Atento a los detalles
- Hábil en pensamiento crítico
- Tiende a la memorización
- Sintetiza y relaciona gran cantidad de contenido

Proceso de madurez

- Excepcionalmente maduro
- Moderadamente maduro
- Intelectualmente inmaduro
- Afectivamente inmaduro
- Socialmente inmaduro

Actitud de indagar

- Tiende a preguntar y cuestionar
 - Para acosar
 - Para aprender
 - Para impresionar
- Algunas veces cuestiona
- Raramente pregunta o cuestiona

Respuesta a las tareas

- Va más allá
- Es superior a la media
- Trabaja de manera desigual
- Trabaja consistentemente
- Es desorganizado
- Se queja

Confianza

- Está logrando seguridad en sí
- Demasiado seguro de sí mismo
- Carece de confianza en sí mismo
- Posee confianza en sí mismo
- Necesita reafirmación constante

Entrega de trabajos

- Presenta su trabajo a tiempo
- Dificultad con fechas de entrega
- Pide extensión de tiempo
 - Con frecuencia
 - Ocasionalmente

En discusiones de clase

- Monopoliza
- Participa
 - Frecuentemente
 - Ocasionalmente
- Articula sus argumentos

Independencia de juicio

- Normalmente independiente
- Marcadamente independiente
 - Rebelde
 - Constructivo
- Dependiente

Relación con los compañeros

- Querido
- Respetado
- Tolerado
- Ignorado
- Evitado

Relación con la Facultad

- Querido
- Respetado
- Tolerado
- Ignorado
- Evitado